

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Естественнонаучная картина мира

1.Цель изучения дисциплины – формирование естественнонаучного мировоззрения, изучение и понимание сущности фундаментальных законов природы, определяющих облик современного естествознания.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

1.получения представления о современных естественнонаучных методах исследования; изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;

2.изучения эволюции точного естествознания (от классической механики до релятивистской квантовой статистической физики) получить необходимые знания об особенностях химических и биологических систем.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05»Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация – «Биология; химия»).

2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «**Естественнонаучная картина мира**»

» относится к Блоку 1 и реализуется в рамках обязательной части. Данная дисциплина (Б1.О.05) изучается на 3курсе в 6 семестре.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины «Естественнонаучная картина мира» студенты должны иметь базовую подготовку по физике, химии, астрономии, биологии, экологии в объеме программы средних учебных заведений. Освоение дисциплины «Концепции современного естествознания» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Естественнонаучная картина мира» является предшествующей для таких дисциплин как «Философия», «Естествознание»

Освоение дисциплины «Естественнонаучная картина мира» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «КСЕ» является предшествующей для таких дисциплин как «Философия», «Естествознание».

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Естественнонаучная картина мира» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.	Знать: основы применения системного подхода в решении конкретных практических задач, способы использования общенаучной методологии в

			гуманитарной сфере;
		ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.	Уметь: самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию; применять полученные знания для решения учебных задач; подводить итоги работы;
		ОПК-8.3. Осуществляет педагогическую деятельность с учетом роли и места образования в жизни человека и общества в области биологических (химических) знаний	Владеть: методологией современного естественнонаучного исследования; методами решения задач в профессиональной сфере, методами решения задач творческого характера
ПК-5	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК-5.3. Владеет предметным содержанием биологии (химии)	Знать: этапы развития и становления естествознания, панораму современного естествознания;
		ПК-5.4. Применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; навыки проведения химического эксперимента, основные синтетические и аналитические методы получения и исследования химических веществ и	Уметь: использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин; применять методы теоретического и экспериментального исследования;

		реакций.	
			Владеть: современной терминологией в области естествознания; концептуальным подходом; методами системного подхода в решении конкретных практических задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 з. е. зачетных единиц)

5. Разработчик: Темирлиева З.С., канд. биол. н., доцент